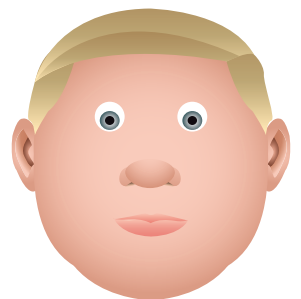
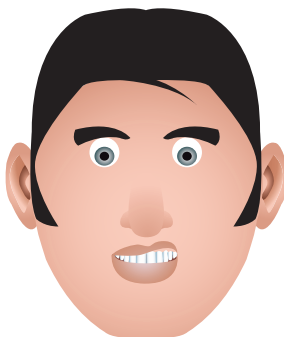
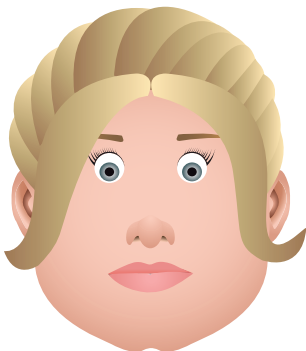
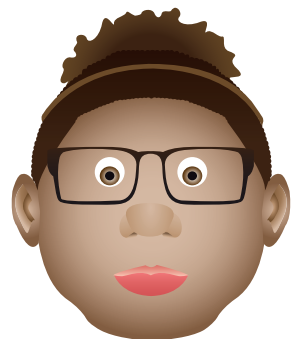
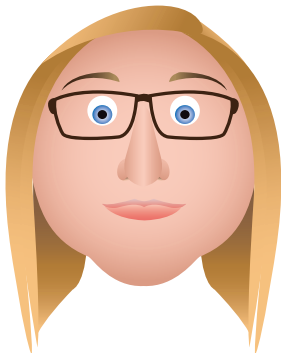
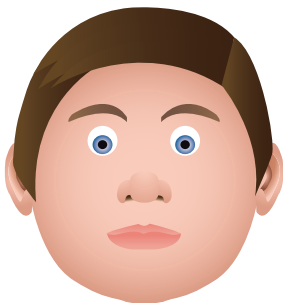
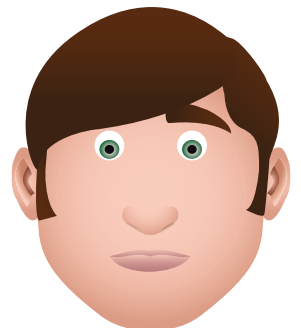
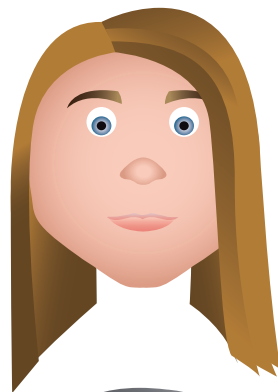
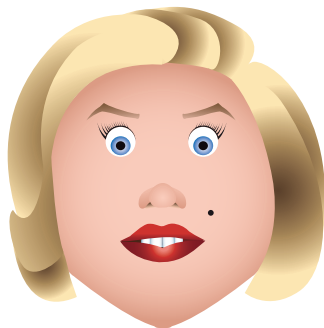
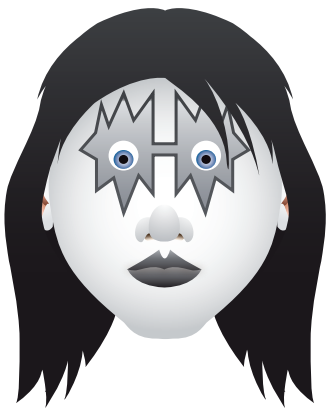


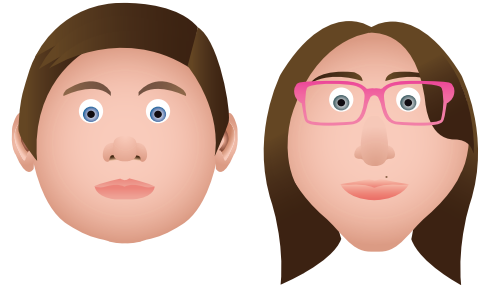
NOUS SOMMES *Plus de 8000*

fondation
Justine  Florence 



Dossier de presse

1. Communiqué
2. Fondation Justine et Florence
3. L'autisme – c'est quoi?
4. Objectifs de la Fondation
5. Campagne – Nous sommes plus de 8000



3000 tablettes pour les enfants autistes du Québec Nous sommes plus de 8000

Montréal, le 1^{er} avril 2015 - Pour répondre aux besoins des plus de 8000 enfants et adolescents qui présentent un trouble du spectre de l'autisme (TSA) et qui fréquentent des classes spécialisées dans le réseau scolaire public québécois, la Fondation Justine et Florence lance une campagne de financement distinctive qui mise sur la solidarité, la technologie et la créativité, afin de mettre à leur disposition 3000 tablettes électroniques.

« Les enfants autistes ont, comme Justine et Florence, le goût de vivre, d'apprendre et de découvrir sur Internet. La tablette électronique et les applications dédiées forment un remarquable outil d'apprentissage pour ces jeunes dans les classes spécialisées qu'ils fréquentent. Malheureusement, la vaste majorité des classes spécialisées en sont dépourvues», affirme Catherine Chevrette, mère de Justine, co-fondatrice et présidente de la Fondation Justine et Florence.

Créer votre **avatar!** - À compter du 2 avril prochain

La campagne Nous sommes plus de 8000 vise à rejoindre le plus grand nombre de personnes, de tous les groupes d'âge et de tous les milieux, partout au Québec, en leur proposant de créer leur propre avatar grâce à une application originale et amusante, disponible exclusivement sur le site de la Fondation [Justine et Florence \(www.unetabletteunsourire.com\)](http://www.unetabletteunsourire.com). **À compter du jeudi 2 avril, Journée mondiale de sensibilisation à l'autisme**, les enfants autistes comme toutes les autres personnes découvriront avec plaisir cette application unique, qui offre un nombre infini de possibilités, et qui est attrayante et facile à utiliser. Une fois créé, chaque personne est invitée à positionner son avatar dans les divers médias sociaux qu'elle fréquente, notamment sur Facebook, pour démontrer sa solidarité et son appui aux enfants autistes et aux objectifs de la Fondation [Justine et Florence](http://www.unetabletteunsourire.com). L'application est accessible moyennant un don de 10\$.

« Pour faire une merveilleuse différence dans le cheminement et le développement des enfants autistes, nous avons besoin du soutien de milliers de citoyens, parents, amis, et collègues qui comprennent l'importance d'agir pour donner aux enseignants spécialisés de nos écoles publiques des moyens concrets pour améliorer l'apprentissage de ces enfants. Les avatars et l'utilisation d'une tablette représentent, pour de nombreux enfants autistes, des outils de communication particulièrement efficaces, », ajoute Nancy Ménard-Cheng, mère de Florence et co-fondatrice de la fondation.

NOUS SOMMES
Plus de 8000

fondation
Justine  Florence 

Une vidéo touchante

La Fondation **Justine et Florence** remercie les élèves de la classe de secondaire 1, **concentration théâtre, de l'école secondaire André-Laurendeau** de la Commission scolaire Marie-Victorin, à Saint-Hubert, ainsi que leur professeur et la direction, qui ont généreusement participé à la production d'une vidéo de promotion de la campagne **Nous sommes plus de 8000** et de sensibilisation aux besoins des enfants autistes. Cette vidéo, qui peut être visionnée sur le site de la Fondation ainsi que sur Youtube, est à la fois créative, amusante et informative.

« La production de cette vidéo a été une activité très touchante. Les élèves ont tous rapidement compris le concept des avatars ainsi que leurs rôles et ils ont réalisé spontanément des prestations divertissantes pour nous démontrer que nous sommes des milliers à vouloir aider Justine et Florence ainsi que les milliers d'autres enfants autistes qui fréquentent nos écoles publiques partout au Québec », a ajouté Catherine Chevette. La Fondation **Justine et Florence** veut offrir deux tablettes à toutes les classes spécialisées pour les enfants autistes (TSA) du réseau scolaire public afin d'offrir à ces enfants les meilleures conditions pour apprendre et pour se développer en tant qu'individu. Au total, la Fondation souhaite permettre aux écoles concernées d'acquérir, d'ici 5 ans, 3000 tablettes avec des applications adaptées.

« Nous pouvons tous faire une grande différence dans le développement et l'apprentissage des enfants autistes en créant notre avatar personnalisé sur le site de la fondation, www.unetabletteun-sourire.com, et en utilisant notre avatar comme photo d'identification sur les réseaux sociaux que nous fréquentons », a conclu Nancy Ménard-Cheng.

À propos de **Justine et Florence**

La Fondation Justine et Florence a été fondée en 2013 par Catherine Chevette et Nancy Ménard-Cheng en vue de faire une différence dans la vie et le développement des enfants autistes. À partir de leurs propres expériences et à la suite de multiples échanges avec les enseignants et les autres professionnels qui travaillent dans les classes spécialisées, Catherine, Nancy et les membres du conseil d'administration ont décidé de fournir des tablettes électroniques dotées de logiciels adaptés à toutes les classes spécialisées des écoles publiques du Québec ainsi que la formation et le soutien nécessaire à leur bonne utilisation. Pour plus d'information sur la fondation, ou pour créer votre avatar, veuillez visiter le site : www.unetabletteun-sourire.com

Pour Information :

Fondation Justine et Florence

156, avenue Saint-Denis

Ville de Saint-Lambert QC, J4P 2G2

Tél : 1 450 666 7867 poste 226

NOUS SOMMES
Plus de 8000

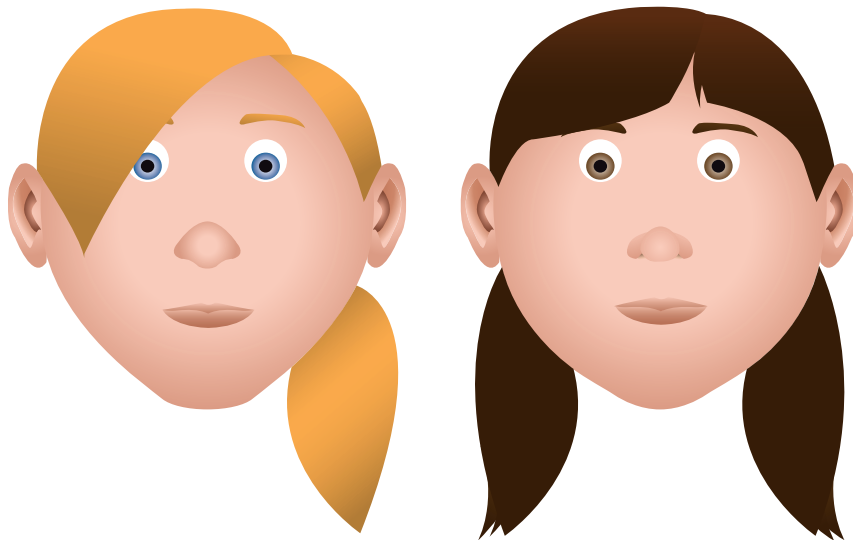
fondation
Justine  Florence 

Fondation **Justine et Florence**

La Fondation **Justine et Florence** a été créée en 2013 par Catherine Chevrette et Nancy Ménard-Cheng, toutes deux mères d'une jeune fille autiste (présentant un trouble du spectre de l'autisme -TSA). Les co-fondatrices et les membres du conseil d'administration de la Fondation **Justine et Florence** veulent que les enfants autistes puissent apprendre et développer leur potentiel et ils sont déterminés à leur fournir les outils nécessaires pour le faire, notamment lorsqu'ils fréquentent l'école. Plusieurs enfants qui présentent un trouble du spectre de l'autisme sont intégrés dans des classes régulières. Cependant, le système scolaire public est mal adapté pour bien répondre aux besoins des élèves autistes qui doivent apprendre et se développer dans des classes spécialisées, car ceux-ci requièrent plus d'encadrement et de soutien.

La Fondation **Justine et Florence** veut aider les enseignants des écoles publiques qui enseignent dans des classes spécialisées pour les enfants TSA, en leur fournissant du matériel et des services spécialisés qui répondent à leurs besoins. À la suite de recherches auprès d'experts et de plusieurs consultations avec les enseignants et autres intervenants du milieu scolaire, la Fondation s'est donné comme premier mandat de fournir des tablettes électroniques, dotées d'applications spécialisées, aux enseignants des classes spécialisées des écoles publiques du Québec qui le souhaitent.

Un projet pilote a été réalisé au début de 2014 à l'école Marie-Victorin de Varennes qui offre six classes spécialisées pour les élèves ayant un trouble du spectre de l'autisme (TSA). Une douzaine de tablettes ont été mises à la disposition des élèves des six classes spécialisées. L'expérience s'est avérée extrêmement positive pour les élèves, pour les enseignants et les autres intervenants, ainsi que pour les parents.



NOUS SOMMES
Plus de 8000

fondation
Justine  **Florence**

L'autisme c'est quoi?

Bien que tout le monde ait déjà entendu parler de l'autisme, ou du trouble du spectre autistique (TSA), de nombreux aspects de ce trouble neurologique complexe du développement de l'enfant demeurent nébuleux pour la plupart des gens. Malgré de nombreuses recherches dans le domaine, les origines de l'autisme restent inconnues. Toutefois, la plupart des spécialistes s'entendent pour dire que la génétique serait en cause et que des facteurs environnementaux et biologiques pourraient entrer en jeu.

L'autisme se manifeste par des difficultés au niveau de la communication et des interactions sociales, ainsi que par des comportements rigides, restreints ou répétitifs. Les enfants atteints d'un TSA présentent souvent des anomalies touchant la perception sensorielle, l'attention et le développement moteur. Chaque cas est unique et bien qu'il n'existe aucun traitement contre l'autisme, certains programmes psycho-éducatifs aident les enfants à se développer et à s'épanouir.

L'autisme au Québec

Les enfants autistes sont de plus en plus répandus. On dénombre plus de 8000 enfants au Québec, ce qui représente plus de 1% des enfants québécois. Aujourd'hui, les enfants ayant un TSA constituent la catégorie la plus importante des élèves handicapés ou ayant des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage. Une grande partie de ces élèves autistes doivent être scolarisés dans des classes spécialisées, qui accueillent normalement entre 6 et 8 élèves par classe. Dans chaque classe, il y a un enseignant et un éducateur, et les élèves reçoivent aussi des visites occasionnelles d'autres professionnels, dont une orthophoniste et un psychologue. Répondre aux besoins de ces enfants représente un réel défi pour le système scolaire public québécois, qui manque de ressources et peine à offrir les services adaptés.

L'autisme présente donc aujourd'hui une dimension individuelle pour chaque enfant affecté et son entourage, mais également une dimension collective parce que les défis des milliers d'enfants autistes nous interpellent tous.

NOUS SOMMES
Plus de 8000

fondation
Justine  Florence

Objectifs de la Fondation

La réalisation du projet pilote à l'école Marie-Victorin de Varennes a permis de démontrer la valeur remarquable des tablettes électroniques pour l'apprentissage des élèves autistes (TSA). Le projet a aussi confirmé qu'un nombre de 2 ou 3 tablettes par classe spécialisée était suffisant pour répondre aux besoins des élèves compte tenu de la diversité des activités qui se déroulent simultanément dans une classe.

À partir d'une évaluation du nombre d'élèves TSA et de classes spécialisées dans les écoles publiques du Québec, la Fondation **Justine et Florence** a estimé que, pour répondre aux besoins des élèves qui fréquentent ces classes spécialisées, il faudrait mettre 3000 tablettes à leur disposition, soit une moyenne de deux tablettes par classe.

La Fondation a aussi examiné divers modèles de tablettes et conclu que le iPad représentait le meilleur choix. Une entente a été conclue avec Apple Canada afin d'offrir le meilleur appareil aux élèves des classes spécialisées et d'y intégrer, à des conditions avantageuses, une série de logiciels d'application adaptés aux divers besoins des élèves. Une formation est aussi offerte aux enseignants afin de les aider à maîtriser l'outil et à l'utiliser le mieux possible avec leurs élèves.

La Fondation a par la suite développé un modèle d'affaires qui répond aux besoins des enseignants des classes spécialisées et qui respectent les exigences du fournisseur. Le modèle retenu prévoit que les écoles qui comptent des classes spécialisées pour les élèves TSA peuvent compléter et soumettre un formulaire de demande qui est disponible sur le site de la Fondation. Toutes les demandes doivent être soumises avant le 1er mai pour la distribution de l'automne et avant le 1er octobre pour la distribution d'hiver. Les demandes sont analysées par un comité de la Fondation et toutes les écoles retenues sont informées de l'allocation de tablettes dont elles bénéficieront. Une convention intervient par la suite avec l'école et la commission scolaire afin que les tablettes allouées soient achetées du fournisseur et que la Fondation rembourse l'école ou la commission scolaire. L'utilisation des tablettes électroniques demeure sous le contrôle et la supervision des enseignants et des autres professionnels de l'éducation qui travaillent avec les élèves autistes, dont les orthophonistes, les psychologues et les ergothérapeutes.

La Fondation remettra plus de 100 tablettes d'ici la fin de 2015.

NOUS SOMMES
Plus de 8000

Campagne – Nous sommes plus de 8000

L'utilisation d'une tablette représente, pour de nombreux enfants autistes, un outil de communication particulièrement efficace. Des applications leur apprennent la lecture, l'écriture ou le bricolage. Les élèves communiquent souvent mieux avec leurs proches à travers une tablette que face à face. L'avatar est aussi une manière d'entrer en contact avec les autres sans s'exposer directement.

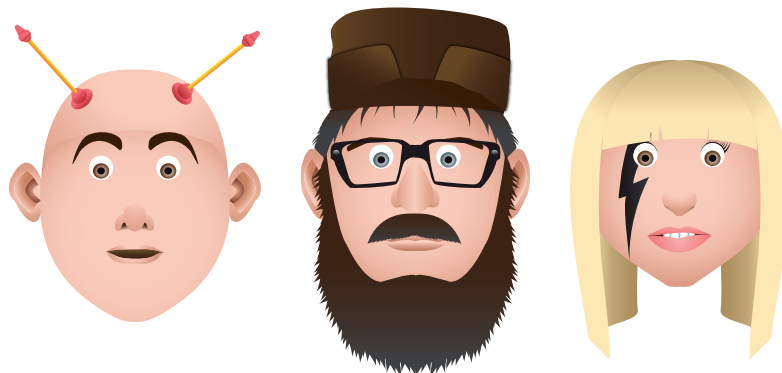
« Un jour, mon mari et moi étions en voyage et nous avons fait un appel vidéo à la maison sur FaceTime pour prendre des nouvelles. C'est Justine qui a répondu. Au début, on ne comprenait pas, parce que Justine ne répond jamais au téléphone, mais là, elle a répondu à sa tablette. Elle était à l'aise de nous parler à travers sa tablette et nous avons pu converser avec elle, ce qui nous a beaucoup touchés » - Catherine Chevrette, co-fondatrice, présidente de la fondation et mère de Justine.

La campagne Nous sommes plus de 8000 vise à rejoindre tous les Québécois pour les inviter à créer leur propre avatar grâce à une application originale et amusante, disponible exclusivement sur le site de la Fondation **Justine et Florence** (www.unetabletteunsourire.com). Les enfants autistes comme toutes les autres personnes découvriront avec plaisir cette application qui offre un nombre infini de possibilités, et qui est attrayante et facile à utiliser. Une fois créé, chaque personne pourra positionner son avatar dans les divers médias sociaux qu'elle fréquente, notamment sur Facebook, pour démontrer son appui aux enfants autistes et aux objectifs de la Fondation **Justine et Florence**. L'application est accessible moyennant un don de 10\$.

Un Buzz de solidarité

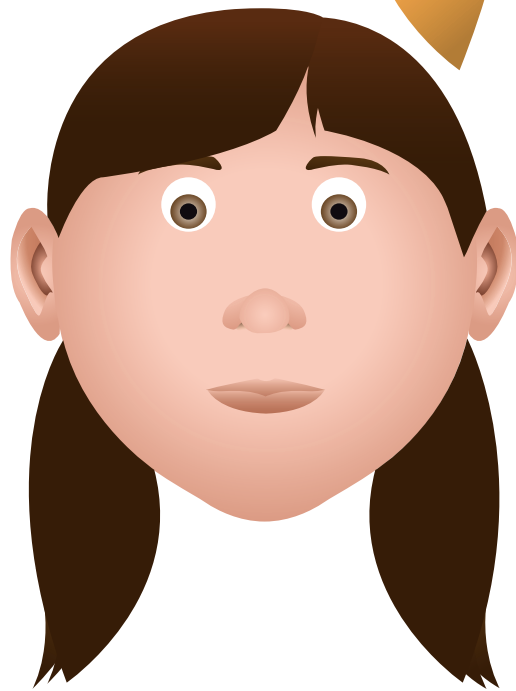
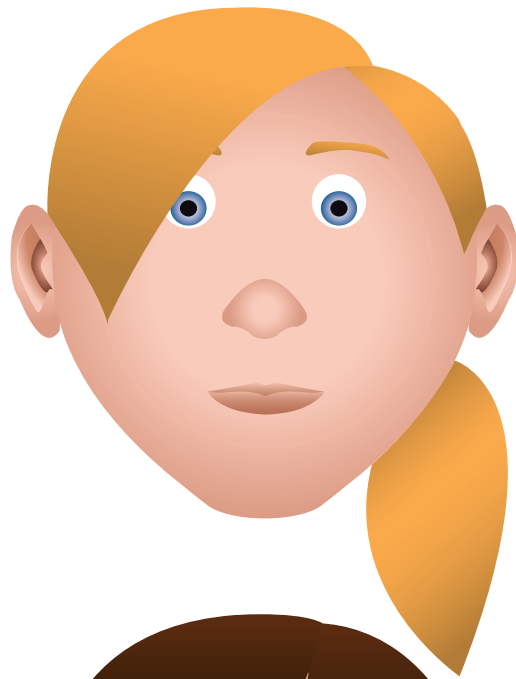
Pour augmenter sa notoriété et atteindre ses objectifs, la Fondation **Justine et Florence** a décidé de produire, sous le thème **Nous sommes plus de 8000**, un vidéo clip d'information grâce à la participation des élèves de la classe de secondaire 1, **concentration théâtre, de l'école secondaire André-Laurendeau** de Saint-Hubert. La vidéo de promotion touchante peut être visionnée sur le site de la Fondation ainsi que sur Youtube.

« La production de cette vidéos a été une activité très touchante. Les élèves ont tous rapidement compris le concept des avatars ainsi que leurs rôles et ils ont réalisé spontanément des prestations divertissantes pour nous démontrer que nous sommes des milliers à vouloir aider Justine et Florence ainsi que les milliers d'autres enfants autistes qui fréquentent nos écoles publiques partout au Québec », affirme Catherine Chevrette.



NOUS SOMMES
Plus de 8000

fondation
Justine  Florence



fondation
Justine  **Florence** 

Pour Information :
Fondation Justine et Florence
156, avenue Saint-Denis
Ville de Saint-Lambert QC, J4P 2G2

Tél : 1 450 666 7867 poste 226

info@unetabletteunsourire.com
unetabletteunsourire.com